

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ставропольской духовной семинарии,
протоиерей Павел Михайлович Самойленко
3 июля 2025 года

ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА И ОСНОВЫ ДУШЕПОПЕЧЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Богословия**
Учебный план: 2025

Титул учебного плана: Направление: 48.03.01 Теология
Практическая теология Православия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах
в том числе:		
аудиторные занятия	36	зачет с оценкой 8
самостоятельная работа	32	
часов на контроль	4	

Ставрополь, 2025

Программу составил(и):
Протоиерей Левченко Владислав Юрьевич, старший преподаватель;
Иерей Копцев Александр Александрович, кандидат богословия, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины

Православная аскетика

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теологи, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2025 протокол № 3 (129)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Богословия

Протокол №4 (78) от 27 мая 2025 г.

Зав. кафедрой: священник Александр Копцев, кандидат богословия, доцент

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины	4
4. Наименование и содержание лекций.....	5
5. Наименование практических занятий	6
6. Наименование самостоятельной работы студента	6
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	7
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	9
9. Фонд оценочных средств	10
10. Промежуточная аттестация	13
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Православная аскетика и основы душепопечения» преследует цель ознакомления обучающихся Семинарии с основными принципами и понятиями об аскезе человека: ее предназначением, характером и особенностями. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого, в частности, необходимо понимание места аскезы в жизни православного человека.

Задачи курса:

- познакомить обучающихся с происхождением практики православной аскезы;
- сформировать понимание основных принципов православной аскезы в жизни каждого человека;
- обозначить важность аскетической практики для духовного становления православного христианина.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Православная аскетика и основы душепопечения» (ФТД.01) является факультативным предметом по направлению подготовки Направление: 48.03.01 Теология (Практическая теология Православия) – квалификация «Бакалавр теологии». Изучается в 8 семестре. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины полезно как предшествующие «Догматическое богословие», «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Нравственное богословие».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------------	--	--

<p>УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности возникновения аскетической практики и понятия аскезы, - особенности применения основных принципов аскезы в жизни человека, - основные критерии аскетической практики для духовного становления православного христианина. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об истории возникновения аскетической практики и понятия аскезы; - применять знания основных принципов аскезы в жизни каждого человека; - применять знания необходимости аскетической практики для духовного становления православного христианина. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания об истории возникновения аскетической практики и понятия аскезы, - способностью применять знания основных принципов аскезы в жизни каждого человека, - способностью применять знания необходимости аскетической практики для духовного становления православного христианина.
--	---	---

4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	8 семестр			
1.	Делание и созерцание. Значение веры. Покаяние, как настроение христианской веры. Покаянная вера. Добрые дела, как проявление и осуществление веры. Идеи воздаяния, награды, наказаний в Православии. Понятие о гневе Божиим. Страх вечных мучений и надежда на получение награды. Страх Божий. Совесть.	6	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	традиционная
2.	Аскетическое учение о добродетелях. Перечень добродетелей (по свт. Игнатию (Брянчанинову)). Понятие о высшей добродетели. Рассуждение. Любовь – наивысшее духовное состояние. Понятие об отвержении мира. Сущность и значение принципа воздержания. Пост.	6	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	традиционная

	Вечность и значение аскетизма телесного. Девство и целомудрие. Кротость, смирение, нестяжание, блаженный плач. Трезвение, бодрствование, внимание и самоукорение. Чистота сердца. Самопознание и самоиспытание. Самопринуждение и самопротивление. Верность, ревность, терпение. Духовное руководство. Духовный отец. Послушание.			
	Итого за 8 семестр	12		
	Итого	12		
	Контроль	4		Зачет с оценкой

5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	8 семестр			
1.	Православный аскетизм и жизнь в миру.	8	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	Собеседование, доклад, сообщение
2.	Молитва как осуществление теснейшего единения с Богом.	8	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	Доклады на семинаре. Конспектирование.
3.	Аскетическое значение изучения Свящ. Писания и свв. Отцов.	8	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	Устный опрос. Доклады на семинаре
	Итого за 8 семестр	24		

6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	8 семестр			
1.	Н.С. Лесков «Железная воля»	8	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	Самостоятельное прочтение, письменный анализ произведения с точки зрения православной аскетики
2.	К. Коллоди «Приключения Пинокио. История деревянной куклы»	8	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	Самостоятельное прочтение, письменный анализ произведения с точки зрения православной аскетики
3.	«О послушании и непослушании в свете рассуждения, как высшей аскетической добродетели»	8	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	Написание сочинения-размышления на заданную тему
4.	Причины исчезновения старчества в XXI веке»	8	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1	Написание сочинения-размышления на заданную тему

			ПК-1.4	
	Итого за 8 семестр	32		
	Итого	32		

7. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Тема 1: Догматические обоснования христианского аскетизма.

Форма проведения: семинар.

Вопросы:

1. Какое значение в аскетике имеют понятия «дух», «ум», «душа», «сердце»?
2. Что такое силы души и каково их количество согласно аскетическому учению святых отцов?
3. Какое значение в аскетике имеет понятие «спасение»?
4. Что такое смерть телесная и смерть духовная? Каковы признаки духовной смерти?
5. Взаимодействие благодати и человеческих сил в деле спасения души.
6. Какое значение в аскетике имеют понятия «вечная жизнь», «Царство Небесное»?
7. Вечная жизнь как общение со Христом.

Литература:

1. Аскетизм // Православная энциклопедия. Т. 3. С. 593-608.
2. Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению. СПб. 1907.
3. Холодов Е. Аскетическая практика христианского Востока // <https://azbyka.ru/otechnik/antropologiya-i-asketika/asketicheskaja-praktika-hristianskogo-vostoka/3>
4. Пономарев П.П. Догматические основы христианского аскетизма по творениям восточных писателей-аскетов IV века. Казань: типо-лит. Имп. ун-та, 1899.

Тема 2: Русский аскетизм XVIII-XX вв.

Форма проведения: семинар.

Вопросы:

1. Каково было состояние русского монашества в XVIII веке?
2. Какой вклад в аскетику перп. Паисия Величковского?
3. Каково значение преп. Серафима Саровского для русского монашества?
4. Аскетические труды еп. Варнавы (Беляева).
5. Перечислите имена писателей-аскетов кон. XVIII – нач. XX вв.
6. Оптиное старчество.
7. Очаги христианского аскетизма в России в XX веке.

Литература:

1. Аскетизм // Православная энциклопедия. Т. 3. С. 593-608.
2. Белов В.Н. Аскетика в русской духовной традиции. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 2011.
3. История Русской Церкви. Приложение. Смолич И.К. Русское Монашество: Возникновение. Развитие. Сущность (988-1917). М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия», 1997.

Тема 3: О воздействии падших духов на человеческое естество.

Форма проведения: семинар.

Вопросы:

1. Назовите виды воздействия падших духов на человека.
2. Феномен одержимости злыми духами.
3. Назовите средства борьбы с помыслами согласно святым отцам.
4. Каково значение поста в деле борьбы со злыми духами?

Литература:

1. Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению. СПб. 1907.
2. Бесодержимость // Православная энциклопедия Т. 4, С. 693-700.

3. Архиеп. Василий (Кривошеин). Ангелы и бесы в духовной жизни. СПб. : Сатисъ, 2002.
4. Марк (игумен Московского Симонова мон.; конец XIX в.). Злые духи и их влияние на людей / игумен Марк. - Москва : Изд-во ГЛАС, 2006.
5. Леонов В., прот. Основы православной антропологии. М.: Издательство МП РПЦ, 2016.

Тема 4: Православный аскетизм и жизнь в миру.

Форма проведения: семинар.

Вопросы:

1. Является ли совместимой аскеза и жизнь в миру?
2. В чем сходство аскезы в миру и монашеского делания?
3. Каково отличие аскезы в миру от монашеского делания?

Литература:

1. Аскетизм // Православная энциклопедия. Т. 3. С. 593-608.
2. Гумеров П. свящ. Православная аскетика, изложенная для мирян. О борьбе со страстями. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2016.
3. Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению. СПб. 1907.
4. Тимофей, свящ. Пособие по аскетике для современного юношества. – М.: Паломник, 1999.
5. Православный аскетизм в жизни современного христианина. Выступление председателя Издательского Совета митрополита Калужского и Боровского Климента на XIX Рождественских чтениях // <http://www.patriarchia.ru/db/text/1394149.html>

Тема 5: Молитва как осуществление теснейшего единения с Богом.

Форма проведения: семинар.

Вопросы:

1. Потребность молитвы.
2. Виды молитвы.
3. Подготовка к молитве.
4. Трудности в молитве.
5. Молитва Иисусова. Понятие об исихазме.
6. Молитвы к Матери Божией, ангелу-хранителю, святым.
7. Молитва о себе. Молитва о других.
8. О физическом усилии в молитве.

Литература:

1. Молитва // Православная энциклопедия. Т. 46, С. 490-493.
2. Молитва Иисусова // Православная энциклопедия. Т. 46, С. 493-495.
3. Никодим Святогорец, преп. Невидимая брань. М.: Сибирская благовонница. 2010.
4. Игнатий (Брянчанинов), свт. Слово о молитве Иисусовой // Творения. [М.], 1996. Т. 2: Аскетические опыты; Беседы о молитве Иисусовой. М., 1998
5. Феофан Затворник, свт. Сборник «Святые отцы о молитве и трезвении» Святоотеческие наставления о молитве и трезвении или о внимании в сердце к Богу // https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/svjatye-ottsy-o-molitve-i-trezvenii/
6. Иоанн Кронштадтский, св. О молитве и ее значении в жизни христианина. Минск, 2014
7. Габриэль (Бунге), иером. Скудельные сосуды: Практика личной молитвы по преданию святых отцов / Пер. с нем.: В. Зелинский. Рига, 1999.
8. Софроний (Сахаров), преп. О молитве. Свято-Иоанно-Предтеченский монастырь (Эссекс, Великобритания) 2-е изд. СТСЛ, 2010.
9. Антоний (Голынский-Михайловский), свящ. О молитве Иисусовой. Аскетический трактат // https://azbyka.ru/otechnik/Antonij_Golynskij-Mihajlovskij/put-umnogo-delanija/
10. Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению. СПб. 1907.
11. Скурат К.Е. Христианское учение о молитве и ее значение в деле нравственного совершенствования. Клин : Фонд "Христиан. жизнь", 1999.
12. Виссарион (Нечаев), еп. О телесных действиях при Богослужении и молитве. М. 1895.

Тема 6: Аскетическое значение изучения Свящ. Писания и свв. Отцов.

Форма проведения: семинар.

Вопросы:

1. Понятие о Священном Писании.
2. Богодухновенность Священного Писания.
3. Священное Писание как источник аскетического поучения
4. Святоотеческие творения как часть Священного Предания.
5. Чтение творений святых отцов как способ проверки своего духовного состояния.
6. Чтение Священного писания и творений святых отцов как средство подготовки к молитве.
7. Какие ошибки поджидают христианина при чтении Святых отцов и Священного писания, и как их избежать?

Литература:

1. Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению. СПб. 1907.
2. Игнатий (Брянчанинов), свт. Т.1. Аскетические опыты. О чтении святых отцов. М. 2010.
3. Нектарий (Морозов), игум. Поучение о чтении духовных книг. М. 2011.
4. Сержантов П., диак. Аскетические наставления на страницах Ветхого Завета // <https://pravoslavie.ru/52620.html>
5. Чтение Священного Писания по учению святых Отцов. “Альфа и Омега”, № 32, 2002.

8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение факультативного курса «Православная аскетика и основы душепопечения» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению факультативной дисциплины «Православная аскетика и основы душепопечения» - научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке аскетического наследия.

По курсу факультатива «Православная аскетика и основы душепопечения» учебной программой предусмотрены только семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг

вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

9. Фонд оценочных средств

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Компетенции	Закрытые тесты	Открытые тесты
-------------	----------------	----------------

УК-6.3	<p>Тест 1 Каких скопцов ублажает Господь Иисус Христос?</p> <p>1. Родившихся таковыми от чрева матери. 2. Оскопленных людьми. 3. Соделавшихся таковыми ради Царства Небесного.</p> <p>Тест 2 Какой из страстей удобно порождается страсть гордости?</p> <p>1. Чревообъядением. 2. Унынием. 3. Тщеславием.</p> <p>Тест 3. Какое из наименованных действий ни при каких условиях не может быть признано спасительным?</p> <p>1. Блуд. 2. Ложь. 3. Самоубийство.</p> <p>Тест 4 Какой из этапов развития страсти не считается греховным?</p> <p>1. Прилог. 2. Сосложение. 3. Пленение.</p> <p>Тест 5 Какая из страстей названа святыми отцами наиболее противоестественной?</p> <p>1. Чревообъядение. 2. Блудная страсть. 3. Сребролюбие.</p> <p>Тест 6 «Словесный эксгибиционизм» это:</p> <p>1. Литературный жанр. 2. Нецензурная лексика. 3. Вид молитвословия.</p> <p>Тест 7 Наиболее безопасным путем духовного восхождения святы отцы считали:</p> <p>1. Отшельничество. 2. Киновию. 3. Странничество.</p> <p>Тест 8 Кого должно причислить к духовно заблуждающимся?</p> <p>1. Колливадов. 2. Исихастов. 3. Младостарцев.</p> <p>Тест 9 С каким из нижеследующих понятий можно отождествить понятие «ум», встречающееся в святоотеческих сочинениях?</p>	<p>Тест 1 О каких трех силах души говорят святы отцы?</p> <p>Тест 2 Каково значение тела в аскетическом делании?</p> <p>Тест 3 Каким образом происходит взаимодействие благодати Божией и человеческих сил в деле спасения?</p> <p>Тест 4 Что такое пост? Когда он появился и зачем нужен?</p> <p>Тест 5 Страсти плотские и душевные, их взаимосвязь и взаимодействие.</p> <p>Тест 6 О физическом усилии на молитве.</p> <p>Тест 7 Какие препятствия к молитвы вам известны?</p> <p>Тест 8 Полезно ли во время молитвы представлять в уме какие-либо образы и почему?</p> <p>Тест 9 Иисусова молитва. Ее смысл и отличие от молитв святым угодникам.</p> <p>Тест 10 В чем сущность христианского аскетизма?</p> <p>Тест 11 Смерть телесная и смерть духовная с точки зрения православной аскетики.</p> <p>Тест 12 Что такое исихазм?</p> <p>Тест 13 Что такое сновидения с точки зрения православной аскетики и каково святоотеческое отношение к ним?</p> <p>Тест 14 Что такое прелесть?</p> <p>Тест 15 Что такое одержимость?</p> <p>Тест 16 Покаяние и исповедь. Их взаимосвязь и отличие.</p> <p>Тест 17 Духовный отец. Старчество.</p> <p>Тест 18 В чем заключается подготовка к исповеди?</p> <p>Тест 19 Раскройте значение аскетического понятия «сердце».</p> <p>Тест 20 Раскройте значение аскетического понятия «спасение».</p> <p>Тест 21 Раскройте значение аскетического понятий «вечная жизнь» и «Царство Божие».</p> <p>Тест 22 Раскройте аскетическое измерение понятия</p>
--------	---	---

	<p>1. С духом. 2. С душой. 3. С сердцем. Тест 10 Какой из указанных регионов можно назвать очагом пустынножительства на территории СССР? 1. Калининградская область. 2. Абхазия. 3. Северная Земля. Тест 11 Какая из ветхозаветных книг получила святоотеческую оценку как аскетическое творение? 1. «Руфь». 2. «Есфирь». 3. «Песнь песней». Тест 12 Форма организации монашества: 1. Конклав. 2. Киновия. 3. Келлия. Тест 13 Кто перевел «Добротолюбие» на русский язык? 1. Свт. Филарет Московский. 2. Свт. Феофан Затворник. 3. Свт. Игнатий Брянчанинов. Тест 14 Православное учение о восьми страстях впервые изложил: 1. Ап. Иаков, брат Господень. 2. Преп. Иоанн Кассиан Римлянин. 3. преп. Иоанн Дамаскин. Тест 15 Какую из дохристианских религиозных групп правильнее всего причислить к аскетам? 1. Фарисеев. 2. Саддукеев. 3. Ессеев. Тест 16 Кто основатель общежительного монашества в Египте? 1. Преп. Павел Фивейский. 2. Преп. Антоний Великий. 3. Преп. Пахомий Великий.</p>	<p>«мир». Тест 23 Раскройте аскетическое измерение понятия «плоть». Тест 24 Раскройте аскетическое измерение понятия «похоть». Тест 25 Раскройте аскетическое измерение понятия «покаянная вера». Тест 26 Раскройте аскетическое измерение понятия «страсть». Тест 27 Виды молитвы: по содержанию, по участию в ней разных сил человеческого естества. Тест 28 Православная аскетика, ее предмет и связь с другими науками. Тест 29 Зарождение и исторические этапы аскетизма. Тест 30 В чем выражался райский аскетизм? Тест 31 В чем выражался ветхозаветный аскетизм? Тест 32 Каково было состояние аскетизма в I-III веках? Тест 33 Когда появилось отшельничество как вид христианского подвига и в чем его суть? Тест 34 Что такое киновия и в чем ее отличие от других форм монашества? Тест 35 Что такое «Добротолюбие»? Тест 36 Приведите перечень добродетелей согласно свт. Игнатию Брянчанинову.</p>
--	---	--

10. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету:

1. Православная аскетика, ее предмет, связь с другими науками. Обоснование христианского аскетизма, его сущность. Аскетический идеал.
2. Общеобязательность аскетизма. Различия аскетической практики в христианских конфессиях.
3. Догматические обоснования христианского аскетизма. а) Антропологическая основа. Понятия «дух», «ум», «душа», «сердце». О трех силах души. Значение тела.
4. Догматические обоснования христианского аскетизма. б) Сотериологическая основа. Понятия «спасение», смерть телесная и смерть духовная. Необходимость свободно-сознательного момента в деле усвоения каждым человеком плодов спасительного подвига Христова. Взаимодействие благодати и человеческих сил.
5. Догматические обоснования христианского аскетизма. в) Телеологическая основа. Богообщение как высшая цель и верховное благо человека. Понятия «вечная жизнь», «Царство Небесное».
6. Зарождение и исторические этапы аскетизма. Райский аскетизм. Грехопадение человека. Аскетическое учение о наклонностях человеческой души.
7. Ветхозаветный аскетизм. Аскетизм I–III веков. Идеал Христа и апостолов. Эпоха гонений на христиан. Идея спострадания Христу. Появление отшельничества.
8. Аскетизм в IV веке. Выдающиеся писатели-аскеты последующих эпох. Аскетизм на св. горе Афон. Исихазм. «Добротолюбие».

9. Русский аскетизм. Отечественные писатели аскеты II пол. XVIII – I пол. XX вв. Русские переводы «Добротолюбия».
10. Преп. Серафим Саровский. Ученики преп. Паисия Величковского. Оптинское старчество. Очаги христианского аскетизма в России в XX веке.
11. Слово Божие и аскетика. Аскетическое значение чтения и изучения Св. Писания и молитвы.
12. Таинства и аскетика. Значение и место Таинств в деле спасения. Таинства как мистические необходимые средства богообщения.
13. Делание и созерцание. Значение веры. Покаяние, как настроение христианской веры. Покаянная вера.
14. Добрые дела как проявление и осуществление веры. Идеи воздаяния, награды, наказаний в Православии.
15. Понятие о гневе Божиим. Страх вечных мучений и надежда на получение награды. Страх Божий. Совесть. Стыд.
16. О воздействии падших духов на человеческое естество. Помыслы. Этапы развития страсти.
17. Сновидения. Прелесть. Одержимость. Борьба с помыслами. Отношение к информации и ее источникам.
18. Учение святых Отцов о кознях диавольских и о значении искушений в духовной жизни.
19. Православное учение о восьми страстях. Понятие «страсть». Страсти плотские и душевные, их взаимосвязь и взаимодействие.
20. Православное учение о восьми страстях. Вопрос о зависимости восточной аскетической схемы от греческой философии.
21. Понятие страсти в аскетике и психологии.
22. Страсть чревоугодия. О нормальном удовлетворении потребности в пище. Иные виды физической зависимости.
23. Любодеяние. Извращение понятия «любовь» в современном массовом сознании. Блуд, прелюбодеяние, противоестественные грехи. «Словесный эксгибиционизм».
24. Сребролюбие. Возможно ли спастись богатому? Виды сребролюбия. Сребролюбие и его связь с другими страстями.
25. Гнев. Причины гнева. Виды гнева. Гнев и молитва.
26. Печаль. Виды печали.
27. Уныние. Отчаяние. Лень.
28. Смысл страданий. Трудотерапия.
29. Страсти гордости и тщеславия. Светская литература и искусство.
30. Христианское учение о бесстрастии.
31. Память смертная как средство борьбы против страстей.
32. Значение идеи «воздаяния» в христианстве.
33. Православный аскетизм и христианский брак. Православный аскетизм и жизнь в миру. Девство и целомудрие.
34. Сущность и значение принципа воздержания. Пост. Важность и значение аскетизма телесного.
35. Аскетическое измерение понятий «мир», «плоть», «похоть», «наслаждение». «Печаль о потерянном рае».
36. Молитва. Определение молитвы. Виды молитвы: по ее содержанию; по участию в ней разных сил человеческого естества. Свидетельства Священного Писания.
37. Чистая молитва. Трезвение. Память о Боге, зрение Бога.
38. Общая молитва и ее отношение к частной.
39. Как бороться с хульными помыслами? Как лучше творить молитву: вслух, шепотом или умом?
40. Иисусова молитва. Ее смысл и отличие от молитв святым угодникам.
41. Как очищается сердце? Можно ли очистить сердце одной лишь молитвой?
42. Как молится о человеке, если вы: забыли его имя; забыли о его конкретной нужде; не знаете, жив ли он; забыли помолиться о нем в конкретный день и час?
43. Полезно ли во время молитвы представлять в уме какие-либо образы? Обосновать.
44. О физическом усилии на молитве. Четки, рукоделие, поклоны.
45. Как в себе возбудить потребность в молитве? Препятствия к молитве.
46. Покаяние и исповедь. О регулярном исповедании грехов. Подготовка к исповеди.
47. Духовное руководство. Духовный отец. Старчество. Послушание.
48. • Аскетическое учение о добродетелях. Перечень добродетелей (по свт. Игнатию Брянчанинову). Понятие об отвержении мира.

49. Понятие о высшей добродетели. Рассуждение. Любовь – наивысшее духовное состояние.
50. Любовь к людям как выражение любви к Богу. Формы проявления христианской любви в зависимости от индивидуальных особенностей ближних. Отношение христианина к родственникам.
51. Добродетели кротость, смирение, нестяжание. Понятие блаженный плач.
52. Сердце человека в деле нравственного становления. Учение о сердце как центре человеческой личности в Священном Писании.
53. Трезвение, бодрствование, внимание и самоукорение. Понятие «чистота сердца».
54. Самопознание и самоиспытание. Самопринуждение и самопротивление. Верность, ревность, терпение.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Амвросий (Ермаков), архиеп. Введение в аскетику [Текст] : учебник / архиеп. Амвросий (Ермаков), свящ. Михаил Легеев ; С.-Петербург. духов. акад. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017.
2. Гумеров П. свящ. Православная аскетика, изложенная для мирян. О борьбе со страстями. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2016.

Дополнительная литература:

1. Аскетизм: Иеросхимонах Иероним (Соломенцов) и монах Климент (Леонтьев) / сост. мон. Арсений (Святогорский). – М.: АНО К свету, 2012.
2. Аскетика: сборник. Т. 1 [Текст]. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2008. - 1135 с. - ISBN 978-5-91362-011-8
3. Варнава (Беляев), еп. Основы искусства святости. Опыт изложения православной аскетики. – Нижний Новгород: Издательство братства во имя св. кн. Александра Невского, 2003.
4. Петр (Екатериновский), еп. Правила и практика православной аскезы. – СПб.: Сатис, 2002.
5. Петр (Екатериновский), еп. Указание пути ко спасению : опыт аскетики (в сокращении) [Текст] / Петр (Екатериновский), еп.- Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2011. - 448 с. - ISBN 978-5- 91362-349-2
6. Коржевский В., свящ. Пропедевтика аскетики: компендиум по православной святоотеческой психологии. – М.: Б. и., 2004.
7. Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Введение в аскетическую традицию Православной Церкви. Сергиев Посад, 2018.
8. Литвинова Л.В. Девство // Православная энциклопедия / ред. Алексей II, Патриарх Московский и всея Руси. - Т. 14. М., 2007. - С. 284-293
9. Дионисий (Шленов), игумен. Иоанн Лествичник // Православная энциклопедия. Т. 24. - М., 2010. - С. 404-431
10. Дионисий (Шленов), игумен. Дорофей Газский // Православная энциклопедия. Т. 16. - М., 2007. - С. 32-43
11. Дунаев А.Г. Евагрий Понтийский / А.Г. Дунаев, А.Р. Фокин // Православная энциклопедия. Т. 16. - М., 2007. - С. 557-581
12. Сержантов П.Б. Исихастская антропология о временном и вечном. – М. Православный паломник, 2010.
13. Тимофей, свящ. Пособие по аскетике для современного юношества. – М.: Паломник, 1999.
14. Феодор (Поздеевский), архиеп. Смысл христианского подвига / репр. изд. – Сергиев Посад: СТСЛ, 1995.
15. Хоружий С.С. К феноменологии аскезы. – М.: Изд-во гуманитарной литературы, 1998.

Источники

Интернет-ресурсы:

1. <http://azbyka.ru> – Православная энциклопедия «Азбука веры»
2. <http://www.pravenc.ru> – Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.